

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Направляется по электронной почте

26.06.2020 № 02-01-15/5348/дс/

Егорову А.Г.  
[csfbelarus@gmail.com](mailto:csfbelarus@gmail.com)

Уважаемый Андрей Геннадьевич!

В Министерстве образования Республики Беларусь рассмотрено Ваше электронное обращение, поступившее из Совета Министров Республики Беларусь. Сообщаем следующее.

Принципы, основные направления государственной политики в сфере образования законодательно закреплены в Кодексе Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании), в числе которых обеспечение равного доступа к получению образования. Данная норма сохранена и в новой редакции Кодекса об образовании, которая будет представлена в установленном порядке в Совет Министров Республики Беларусь. Также в новой редакции Кодекса об образовании одним из принципов в сфере образования определяется обязательность общего среднего образования.

Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года определено создание для всех учащихся равных условий для получения образования, которые гарантируют личностное и социальное развитие, позволяющее быть успешными в жизни, приносить пользу обществу и государству. Основные направления развития системы образования были обсуждены в августе 2017 года на Республиканском педагогическом совете с участием Главы государства.

Задачи развития национальной системы образования до 2020 года отражены в Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250). В настоящее время ведется работа по подготовке Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, основной целью которой является повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающего национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны, усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества.

Министерством образования разработан Комплекс мероприятий по повышению уровня образования учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в сельской местности, в рамках которого будут реализованы республиканские и региональные программы, направленные на повышение качества образования учащихся, обновление материально-технической базы учебных кабинетов, развитие и совершенствование спортивной базы учреждений общего среднего образования, расположенных в сельской местности.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области поддержки общего среднего образования в регионах Республики Беларусь между Министерством образования и ОАО «БПС-Сбербанк» реализуется образовательный проект «Учитель для Беларуси», направленный на привлечение в сельские школы и поддержку учителей, готовых реализовать новые и интересные идеи.

На основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 12.06.2020 № 339 «О гражданах, имеющих первоочередное право на предоставление арендного жилья» педагогические работники имеют первоочередное право на предоставление арендного жилья коммунального жилищного фонда, что будет содействовать их закреплению на рабочих местах.

Таким образом, законодательными и правовыми актами предусмотрена возможность равного доступа всех граждан к получению образования.

Дополнительно информируем, что согласно отчету ПРООН о человеческом развитии – 2019 по показателям в сфере образования Республика Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран мира. По показателю «Ожидаемая продолжительность обучения», который составляет 15,4 года, Беларусь занимает 27 место среди 189 стран, по показателю «Средняя продолжительность обучения» (12,3 года) – 10 место.

*По вопросу результатов участия Республики Беларусь в международном сравнительном исследовании PISA-2018*

Согласно Техническому стандарту PISA контингент участников исследования PISA-2018 в Республике Беларусь составили 15-летние обучающиеся различных видов учреждений общего среднего, среднего специального и профессионально-технического образования, в том числе располагающихся в городской и сельской местности, без привязки к классу (курсу), на котором они обучаются. Это значит, что в исследовании PISA-2018 приняли участие обучающиеся VIII, IX и X классов учреждений общего среднего образования и обучающиеся I и II курсов учреждений среднего специального и профессионально-технического

образования.

Выборка учреждений образования осуществлялась международной организацией, которая проводила исследование, и на это не могли влиять органы управления образованием Республики Беларусь.

Результаты исследования PISA-2018, показанные учащимися лицеев и гимназий Республики Беларусь, сопоставимы со средними показателями Сингапура (2-я позиция в общемировом рейтинге). Результаты учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь, расположенных в сельской местности (435 баллов по читательской грамотности), превысили прогнозный средний результат исследования PISA в целом по Китайской Народной Республике (424 балла по материалам исследования Всемирного банка), значительно превысили результаты учащихся школ Украины, расположенных в сельской местности (408 баллов).

Согласно результатам исследования PISA-2018 Республика Беларусь является страной, в которой отмечен незначительный контраст между уровнем доходов различных слоев населения.

Дополнительно информируем, что некоторые страны-участницы исследования PISA пытаются продемонстрировать более высокие результаты за счет нерепрезентативной выборки (тестируется не вся страна, а только ряд территорий). К таким странам, например, относятся Азербайджан (в 2018 году в исследовании принял участие лишь город Баку, продемонстрировав результат по читательской грамотности в 389 баллов с разницей между благополучными и неблагополучными учащимися в 41 балл), а также четыре отдельные территории Китая, занявшие первое место в мировом рейтинге.

В целях обеспечения равных условий для получения качественного образования учащиеся учреждений общего среднего образования в V-VII классах имеют возможность углубить свои знания по учебным предметам на факультативных занятиях, в VIII-IX классах организована допрофильная подготовка, в X-XI классах – профильное обучение. Созданные условия позволяют учащимся всех базовых и средних школ, гимназий, лицеев независимо от места их расположения изучать отдельные учебные предметы на повышенном уровне.

#### *О доступности получения высшего образования*

Руководствуясь конституционной нормой, устанавливающей гарантию гражданам доступности высшего образования в соответствии со способностями каждого, созданы и совершенствуются условия для получения высшего образования, в том числе бесплатного, на конкурсной основе. Прием в учреждения высшего образования в 2019/2020 учебном году составил 60005 человек (в 2018/2019 учебном году – 58854 человек).

В учреждениях высшего образования ежегодно получают высшее

образование около 1000 инвалидов.

Кроме того, в 2019/2020 учебном году в учреждениях высшего образования обучаются 1480 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Число лиц женского пола, получающих высшее образование I ступени в указанном учебном году, составляет 52,3%.

Мероприятия по обеспечению доступности объектов приоритетных сфер жизнедеятельности, в том числе образования, реализуются в рамках выполнения подпрограммы 4 «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.01.2016 №73. Безбарьерная среда на объектах образования создается с учетом комплексного подхода через обустройство путей к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта, территории, прилегающей к объекту, входа в здание, путей движения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений, системы информации на объекте.

В рамках реализации инвестиционного проекта «Модернизация высшего образования Республики Беларусь», разработанного Министерством образования во взаимодействии со Всемирным банком, в 2020-2025 гг. в том числе будет осуществлен ремонт зданий и помещений учреждений высшего образования, направленный на обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с признанными на международном уровне стандартами качества. Компонент 2 «Инновации в области преподавания и обучения» данного проекта предусматривает поддержку мероприятий, направленных на продвижение гендерного равенства и социальной инклюзивности в высшем образовании.

Общая информация о проекте размещена на сайте Министерства образования (<https://edu.gov.by / Высшее образования / Инвестиционный проект «Модернизация высшего образования Республики Беларусь»>).

#### *О государственной молодежной политике*

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» (далее – Закон) вопросы молодежной политики затрагивают различные сферы общественных отношений, например, образование, досуг и творчество, занятость молодежи, молодежное предпринимательство, взаимодействие с молодежными общественными организациями и другие. Реализацию государственной политики по каждому из направлений, определенных в вышеназванном Законе, осуществляет государственные органы, обладающие компетенцией в данном направлении (для перечисленных выше направлений – Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экономики).

Министерством образования разработан проект Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года. Данный документ формулирует ключевые цели и направления на долгосрочную перспективу. Реализацию основных посылов проекта Стратегии планируется осуществлять через действующие нормативные правовые акты органов государственного управления, осуществляющие работу с молодежью в рамках Закона, а также использование государственных программ в качестве инструментов среднесрочного планирования в рамках Стратегии, реализацию плана конкретных мероприятий как краткосрочное планирование.

Работа над Стратегией велась в режиме общественного обсуждения: работали тематические дискуссионные площадки в реальном и виртуальном формате по открытому обсуждению современного состояния и перспектив развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь, проведен круглый стол по обсуждению проекта Стратегии с участием депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, представителей общественных организаций, Общественного республиканского студенческого совета, Республиканского координационного совета молодежных парламентов.

Проект Стратегии в сентябре 2019 г. обсужден на заседании общественно-консультативного совета по вопросам образования при Министерстве образования Республики Беларусь.

В марте 2020 года проект Стратегии размещался на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь для общественного обсуждения.

Проект Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года планируется утвердить постановлением Совета Министров Республики Беларусь. Проект нормативного документа будет внесен в Правительство в июле 2020 года.

В соответствии со статьей 20 Закона Республики Беларусь от 18 июля 2011 года «Об обращениях граждан и юридических лиц» ответ Министерства образования может быть обжалован в суд в порядке, установленном законодательством.

Первый заместитель Министра

И.А.Старовойтова